

ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების

2026 წლის სამოქმედო გეგმა

ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	განხორციელების ვადა												განმხორციელებელი	პასუხისმგ. ერთეული/პირი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რესურსი
			ი	თ	მ	ა	მ	ი	ი	ა	ს	ო	ნ	დ					
სტრატეგიული მიზანი 1. სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების ხარისხის გაუმჯობესება																			
1.1. თანმიმდევრული და კოორდინირებული მიდგომის გამლიერება სხვადასხვა საჭიროებების მქონე ბავშვებთან	1.1.1.სსმ ბავშვების ირგვლივ მულტიდისციპლინური ჯგუფის შეხვედრები	1.1.1.ა. ბაღში ჩარიცხულ ყველა სსმ ბავშვზე ჩამოყალიბებულია მულტიდისციპლინური ჯგუფი 1.1.1.ბ. თითოეულ სსმ ბავშვზე ჯგუფი შეკრებილია წელიწადში მინიმუმ 3 ჯერ													ხელვაჩაურის N1, ხელვაჩაურის N2, ახალშენის, ჭარნალის, ახალსოფლის N1, სალიბაურის, ერგე, მახოს, აჭარისწყლის ,ახალსოფლის #2, ქედქედის საბავშვო ბაღები	ბაღის მეთოდისტი	სპეციალური განათლები ს პედაგოგი, ფსიქოლოგ, ენის მეტყველები ს პედაგოგი, აღმზრდელ -პედაგოგი, მშობელი	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრებისთვის, კომპიუტერი

1.1.2.სსმ ბავშვისთვის განვითარების ინდივიდუალუ რი გეგმების შემუშავება	1.1.2.ა. ბაღში ჩარიცხულ ყველა სსმ ბავშვზე შედგენილია გეგმა													ხელვაჩაურის N1, ხელვაჩაურის N2, ახალშენის, ჭარნალის, ახალსოფლის N1, ერგეს, მახოს, ახალსოფლის N2, ქედქედის, აჭარისწყალი ს ალიბაურის ბაღები	სპეციალურ ი პედაგოგი და ფსიქოლოგ ი	სპეციალურ ი პედაგოგი და ფსიქოლოგი , ენის მეტყველები ს პედაგოგი, აღმზრდელ -პედაგოგი, მშობელი	არ არის საჭირო	განვითა რების ინდ.გეგ მის ფორმა, კომპიუ ტერი
1.1.3. გარე სერვისთან (განვითარების, ინტერვენციის, რეაბილიტაციი ს ცენტრი) ურთიერთთანა მშრომლობა	1.1.3.ა. განხორციელებული ა გარე სერვისის სპეციალისტთან კომუნიკაცია ყველა სსმ ბავშვზე წელიწადში მინიმუმ ერთხელ													ხელვაჩაურის N1, ხელვაჩაურის N2, ახალშენის, ჭარნალის, ახალსოფლის N1, სალიბაურის, ერგეს, მახოს, აჭარისწყლის ,ახალსოფლი ს #2, ქედქედის საბავშვო ბაღები	სპეციალურ ი პედაგოგი და ფსიქოლოგ ი, დირექტორ ი	სპეციალურ ი პედაგოგი და ფსიქოლოგი , ენის მეტყველები ს პედაგოგი, აღმზრდელ -პედაგოგი,	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედ რებისთ ვის
1.1.4. სსმ ბავშვთან მუშაობის	1.1.4.ა. განხორციელებული ა ყველა სსმ ბავშვზე													ხელვაჩაურის N1, ხელვაჩაურის	სპეციალურ ი პედაგოგი,	ფსიქოლოგი , სპეციალურ	არ არის საჭირო	პრაქტიკ აზე დაკვირ

	პრაქტიკის შიდა სუპერვიზია	წელიწადში ორჯერ პროცესზე დაკვირვება და აღმზრდელისთვის შემუშავებულია რეკომენდაციები												N2, ახალშენის, ჭარნალის, ახალსოფლის N1, სალიბაურის, ერგე, მახოს, აჭარისწყლის ,ახალსოფლი ს #2, ქედქედის საბავშვო ბაღები	ფსიქოლოგი	ი პედაგოგი, ლოგოპედი, საგანმანათლებლო პერსონალი		ვების ფორმა
1.2. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლება და ადვოკატირება	1.2.1. პოსტერებისა და საინფორმაციო ტექსტების გავრცელება სოციალური ქსელის გამოყენებით ადრეულ ინკლუზიაზე	1.2.1.ა. ყოველთვიურად გაერთიანებისა და ბაღების მედია პლატფორმებით გაზიარებულია მინიმუმ 1 პოსტი												გაერთიანება	გაერთიანების მეთოდისტი	გაერთიანების მეთოდისტი, გაერთიანების საზოგადოე ბასთან ურთიერთობის სპეციალისტი	არ არის საჭირო	წიგნები ინკლუზიური განათლების შესახებ
	1.2.2. შეხვედრების ჩატარება მშობლებთან და თემის წარმომადგენლებთან ადრეულ ინკლუზიაზე.	1.2.2.ა. ჩატარებულია სემესტრში 1 შეხვედრა, რომელსაც ესწრება ბაღიდან მინიმუმ 20 მშობელი												ხელვაჩაურის N1, ხელვაჩაურის N2, ახალშენის, ჭარნალის, ახალსოფლის N1, სალიბაურის,	ბაღის ხელმძღვანელი	ფსიქოლოგი , ლოგოპედი, სპეც.მასწავლებელი , მეთოდისტი	არ არის საჭირო	შეხვედრების სივრცე, ტექნიკური აღჭურვილობა

														ერგე, მახოს, აჭარისწყლის „ახალსოფლი ს #2, ქედქედის საბავშვო ბაღები				
1.3. საჭიროებების ადრეული იდენტიფიცირ ების მექანიზმის ეფექტიანად უზრუნველყო ფა	1.3.1.ბავშვების შეფასება წელიწადში ორჯერ სკრინინგ ინსტრუმენტის გამოყენებით.	1.3.1.ა. ყველა ბავშვზე შეესებულია ASQ კითხვარი												ყველა ბავ	ბალის მეთოდისტ ი	აღმზრდელ ი, მშობელი, ინკლუზიის მხარდამჭერ ი პერსონალი	არ არის საჭირო	დაბეჭდ ილი კითხვა რები
	1.3.2.სკრინინგი ს შედეგად გამოვლენილი პოტენციური საჭიროებების სტატისტიკის წარმოება და შემთხვევების აღწერა.	1.3.2.ა. თითოეულ ბავშვში შეგროვებულია ინფორმაცია განვითარების რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვების შესახებ 1.3.2.ბ.გერთიანების დონეზე შექმნილია საერთო ბაზა												ყველა ბავ გაერთიანება	ბალის მეთოდისტ ი და გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	აღმზრდელ ი, მშობელი, ინკლუზიის მხარდამჭერ ი პერსონალი	არ არის საჭირო	კომპიუ ტერი
	1.3.3. გამოვლენილი საჭიროებების შემთხვევებზე ბავშვის მშობლის/ ოჯახის წევრის კონსულტირება ბავშვის	1.3.3.ა. ჩატარებულია მშობელთან მინიმუმ ერთი შეხვედრა გამოვლენილის გადასამისამართება.												ყველა ბავ	ბალის მეთოდისტ ი	აღმზრდელ ი, მშობელი, ინკლუზიის მხარდამჭერ ი პერსონალი	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედ რისთვის

	სიღრმისეულ შეფასებაზე.																		
სტრატეგიული მიზანი N2. საბავშვო ბაღების ფიზიკური გარემოსა და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება																			
2.1. ბაღების აშენება და კეთილმოწყობა	2.1.1. მახინჯაურის, ორთაბათუმის, ფერიის, განთიადი, ერგეს ბაღების ავეჯით აღჭურვა ავეჯით	2.1.1.ა ყველა ჯგუფი აღჭურვილია შესაბამისი რაოდენობის ავეჯითა და მასალით													გაერთიანება	გაერთიანების დირექტორის მოადგილე	გაერთიანების დირექტორის მოადგილე, შესყიდვების სპეციალისტი	გაერთიანების ბიუჯეტი	რეგლამენტი N485
	2.1.2. ბაღებში სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა	2.1.2.ა.ბაღებში დამონტაჟებულია სახანძრო უსაფრთხოების მოწყობილობები, რაც აკმაყოფილებს „ტექნიკური რეგლამენტის შენობა ნაგებობის უსაფრთხოების წესის, დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 28 იანვრის N 41 დადგენილებას“													ახალსოფლის N1, ხელვაჩაურის N1, მახინჯაურის ორთაბათუმი ს, ფერიის საბავშვო ბაღები	გაერთიანების შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, ბაღის ხელმძღვანელი	გაერთიანების ბიუჯეტი	სახანძრო უსაფრთხოების მოწყობილობები

2.1.3 ბაღების მდგრადობის უზრუნველყოფა	2.1.3.ა.შემოწმებულ ია ბაღების შენობის უსაფრთხოება „ტექნიკური რეგლამენტის შენობა ნაგებობის უსაფრთხოების წესის, დამტკიცების თაობაზე საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 28 იანვრის N 41 დადგენილებას“ შესაბამისად													ახალსოფლის N1, ხელვაჩაურის N1, მახინჯაურის ორთაბათუმი ს, ფერიის საბავშვო ბაღები	გაერთიანების შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი	შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, ბაღის ხელმძღვანელი	გაერთიანების ბიუჯეტი	სახანძრო უსაფრთხოების მოწყობილობები
2.1.4 საბავშვო ბაღის სამეურნეო ზონის მოწესრიგება	2.1.4 საბავშვო ბაღის სამრეცხაო/საუთოე ბელი კედლების მოპირკეთება													ახალშენის საბავშვო ბაღი	სავაზშპო ბარების გაერთიანების ხელმძღვანელი	საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი	გაერთიანების ბიუჯეტი	
2.1.5 საბავშვო ბაღის ეზოს მოწყობა	2.1.5 საბავშვო ბაღის ეზოს ღობის მოწყობა													ჩიქუნეთის საბავშვო ბაღი	სავაზშპო ბარების გაერთიანების ხელმძღვანელი	საბავშვო ბაღის ხელმძღვანელი	გაერთიანების ბიუჯეტი	

2.2. ბაღების ეზოების მოწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად	2.2.1. ბაღის ეზოებში მოტორული სივრცეების ანდა ატრაქციონების მოწყობა	2.2.1.ა.მინიმუმ ერთ ბაღში მოწყობილია ეზოს მოტორული სივრცე/ ატრაქციონი												სალიბაურის, ჩიქუნეთის და კირნათის საბავშვო ბაღები.	გაერთიანებ ის დირექტორ ის მოადგილე	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	გაერთიან ების ბიუჯეტი	ეზოს ატრაქცი იონების კატალო გები
	2.2.2. ეზოს მოწყობა ფუნქციურ სივრცეებად	2.2.2.ა. ბაღების ეზოში მოწყობილია მინიმუმ 5 ფუნქციური სივრცე												ყველა ბაღი	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი, ბაღის ხელმძღვან ელი	საბავშვო ბაღის პერსონალი, მშობლები	გაერთიან ების ბიუჯეტი საჭიროებ ის შემთხვევა ში	სახელმ ძღვ- ანელო - ეზოს მოწყობა საბავშვო ბაღში
	2.2.3. ბაღის ეზოებში საჩრდილობელ ი სივრცის მოწყობა	2.2.3. ბაღის ეზოში მოწყობილია მინიმუმ ერთი საჩრდილობელი												ხელვაჩაურის N1, ახალსოფლის N1 მახინჯაურის ორთაბათუმის, ფერიის საბავშვო ბაღები	გაერთიანებ ის დირექტორ ის მოადგილე, შესყიდვები ს სპეციალის ტი	ტექნიკური პერსონ ალი	გაერთიან ების ბიუჯეტი	
	2.2.4. ეზოების მოწყობის შიდა შეფასება/ მონიტორინგი	2.2.4.ა. ჩატარებულია წელიწადში მინიმუმ 2 ჯერ შიდა მონიტორინგი და დაწერილია ანგარიში												ყველა ბაღში	ბაღების მეთოდისტ ები	ბაღის მეთოდისტ ები	არ არის საჭირო	შეფასებ ის კითხვა რი
	2.2.5. ეზოების მოწყობის გარე შეფასება/ მონიტორინგი	2.2.5.ა. ჩატარებულია წელიწადში მინიმუმ 1 ჯერ გარე												ყველა ბაღი	გაერთიანებ ის დირექტორ ის	ბაღის მეთოდისტ ები	არ არის საჭირო	შეფასებ ის კითხვა რი

		მონიტორინგი და მომზადებულია შესაბამისი ანგარიში														მოადგილე და მეთოდისტი			
2.3. ბაღების შიდა სივრცეების მოწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად	2.3.1.ბაღების შიდა სივრცეების მოწყობის შიდა შეფასება/ მონიტორინგი	2.3.1...ა. ჩატარებულია წელიწადში მინიმუმ 2 ჯერ შიდა მონიტორინგი და დაწერილია ანგარიში												ყველა ბაღში	ბაღების მეთოდისტები	ბაღის მეთოდისტები	არ არის საჭირო	შეფასების კითხვარი	
	2.3.2. .ბაღების შიდა სივრცეების მოწყობის გარე შეფასება/ მონიტორინგი	2.3.2.ა. ჩატარებულია წელიწადში მინიმუმ 1 ჯერ გარე მონიტორინგი და მომზადებულია შესაბამისი ანგარიში												ყველა ბაღი	გაერთიანების დირექტორის მოადგილე და მეთოდისტი	ბაღის მეთოდისტები	არ არის საჭირო	შეფასების კითხვარი	
	2.3.3. .ბაღის შიდა სივრცეების/ ცენტრების გამრავალფეროვნება საგანმანათლებლო და განმავითარებელი რესურსით	2.3.3.ა ბაღებში შეტანილია წინასწარი სიით განსაზღვრული რესურსი												ყველა ბაღი	გაერთიანების დირექტორის მოადგილე და მეთოდისტი	გაერთიანების დირექტორის მოადგილე და მეთოდისტი	გაერთიანების ბიუჯეტი	ბაღების განმოწოდებული საჭირო რესურსების სია	

სტრატეგიული მიზანი N3. პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა

3.1. პერსონალის გადამზადება	3.1.1. აღმზრდე ლ-პედაგოგის პროფესიული განვითარების 66 საათიანი ტრენინგ მოდულის განხორციელება	3.1.1.ა ტრენინგი გაიარა მინიმუმ ერთმა 25 კაციანმა ჯგუფმა												გაერთიანება	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	შესყიდვები ს სპეციალის ტი, დაქირავებუ ლი ორგანიზაც იის ტრენერი	გაერთიან ების ბიუჯეტი	სივრცე ტრენინ გისთვის „კომპიუ ტერი/პ როექტო რი
	3.1.2. პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგის განხორციელება პერსონალისთვის	3.1.2.ა. ყველა ბაღის ყველა ჯგუფში მინიმუმ ერთ აღმზრდელს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგი												გაერთიანება	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	შესყიდვები ს სპეციალის ტი, დაქირავებუ ლი ორგანიზაც იის ტრენერი	გაერთიან ების ბიუჯეტი	სივრცე ტრენინ გისთვის „კომპიუ ტერი/პ როექტო რი
	3.1.3. საგანმანათლებ ლო პერსონალის ტრენინგის განხორციელება ადრეული განათლების კურსებზე „თამაშზე“	3.1.3.ა. მინიმუმ 25 პირს წარმატებით აქვს გავლილი ტრენინგ-მოდული და მიღებული აქვს შესაბამისი სერტიფიკატი												გაერთიანება	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	შესყიდვები ს სპეციალის ტი, დაქირავებუ ლი ორგანიზაც იის ტრენერი	გაერთიან ების ბიუჯეტი	სივრცე ტრენინ გისთვის „კომპიუ ტერი/პ როექტო რი
3.2. პერსონალის საგანმანათლებ ლო, მეთოდოლოგი ური და დამხმარე	3.2.1. ბაღების კომპიუტერებში ადრეულ და ინკლუზიურ განათლებასთან დაკავშირებულ	3.2.1.ა ყველა ბაღში შექმნილია ციფრული საქაღალდე													გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი			კომპიუ ტერი და მეხსიერ ების ბარათი

რესურსებით აღჭურვა	ი ელექტრონული რესურსების ჩატვირთვა	მეთოდოლოგიური ლიტერატურით																	
	3.2.2. ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ წიგნების დაბეჭდვა და მიწოდება საბავშვო ბაღებისთვის.	3.2.2.ა თითოეულ ბაღში დაბეჭდილია მინიმუმ სამი ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ წიგნი.												ყველა ბაღი	გაერთიანებ ის დირექტორ ის მოადგილე		გაერთინე ბის ბიუჯეტი	ქაღალდ ი, კარტრი ჯი,პრინ ტერი3.3 .	
3.3. პერსონალის მიერ პრაქტიკის გაზიარების მექანიზმის დანერგვა	3.3.1.საგანმანათ ლებლო პერსონალთან შეხვედრების განხორციელება პრაქტიკის გაზიარების მიზნით	3.3.1.ა ჩატარებულია გაერთიანების დონეზე წელიწადში მინიმუმ 1 შეხვედრა საუკეთესო პრაქტიკის მიზნით												გაერთიანება	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	ბაღის საგანმანათ ლებლო პერსონალი	გაერთიან ების ბიუჯეტი საჭიროებ ის შემთხვევა ში	სივრცე შეხვედ რებისთ ვის	
	3.3.2. კოლეგიალური შეფასების პრაქტიკის დანერგვა	3.3.2.ა წელიწადში მინიმუმ ერთხელ განხორციელებული ა სამიზნე ბაღებს შორის კოლეგიალური შეფასება												აჭარისწყლის ბაღი, ხელვაჩაურის N2, ახალშენი, ახალსოფლის N1, ორთაბათუმი	ბაღების მეთოდისტ ები	ბაღების მეთოდისტე ბი, საგანმანათ ლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	დაბეჭდ ილი შეფასებ ის კითხვა რები	
სტრატეგიული მიზანი N4. საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება																			

1.1. ბავშვზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების უზრუნველყოფა	4.1.1. გეგმის, ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმების შერჩევა და შეთანხმება ბალის საგანმანათლებლო პერსონალთან	4.1.1.ა დამტკიცებულია გეგმის , ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების ფორმები												ყველა ბალი	გაერთიანების მეთოდისტი	ბალების საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	კურიკულუმის სახელმძღვანელო
	4.1.2. ბავშვების ინტერესებიდან გამომდინარე პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება	4.1.2.ა თითოეული ბაღში განხორციელებული აწელიწადში მინიმუმ 2 პროექტი												ყველა ბალი	ბალის მეთოდისტი	საგანმანათლებლო პერსონალი	გაერთიანების ბიუჯეტის საჭიროების შესაბამისად	
	4.1.3. ბავშვზე ორიენტირებული პროცესის შეფასება/მონიტორინგი	4.1.3.ა ყველა ბალის ყველა ჯგუფში წელიწადში მინიმუმ ერთხელ განხორციელებული ა პროცესის მონიტორინგი												ყველა ბალი	ბალის მეთოდისტი	მეთოდისტი, საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	დაბეჭდილი შეფასების კითხვარები
1.2. მშობელთა და თემის ჩართულობის ხელშეწყობა	4.2.1. მშობლებთან ხელშეკრულებების განახლება	4.2.1.ა ყველა ახალი აღსაზრდელის მშობელთან დადებულია ხელშეკრულება.												ყველა ბალი	ბალის ხელმძღვანელი	ბალის ხელმძღვანელი	გაერთიანების ბიუჯეტი	დაბეჭდილი ხელშეკრულებები

4.2.2.მშობლებთან ღია კარის დღეების პრაქტიკის განხორციელება	4.2.2.ა. ყველა ბაღს აქვს წელიწადში ერთხელ მინიმუმ ერთი ღია კარის დღე მოწყობილი												ყველა ბაღი	ბაღის ხელმძღვანელი	საგანმანათლებლო პერსონალი	ბიუჯეტი არ არის საჭირო	
4.2.3. მშობლების ჩართვა საგანმანათლებლო - საადმინისტრაციულ პროცესში მოწვეული ექსპერტის ან დამხმარეს როლში	4.2.3.ა. თითოეულ ბაღში წელიწადში მინიმუმ ექვსჯერ არის მოწვეული მშობელი ექსპერტის ან დამხმარეს როლში												ყველა ბაღი	ბაღის მეთოდისტი	საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	
4.2.4. მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების წარმოება მათი შვილის განვითარების პროგრესის განხილვის მიზნით	4.2.4.ა. წელიწადში მინიმუმ ორჯერ ჩატარებულია თითოეული ბავშვის მშობელთან შეხვედრა												ყველა ბაღი	ბაღის მეთოდისტი	საგანმანათლებლო პერსონალი, ინკლუზიის მხარდამჭერი გუნდი	არ არის საჭირო	შეხვედრების სივრცე
4.2.5. პოზიტიური მშობლობის პროგრამის განხორციელება	4.2.5.ა. ჩატარებულია პოზიტიური მშობლობის პროგრამის ერთი ციკლი, რომელშიც												გაერთიანება	გაერთიანების დირექტორის მოადგილე	TOT გავლილი აღმზრდელ-ტრენერები	გაერთიანების ბიუჯეტი	სატრენინგო სივრცე, კომპიუტერი/პროექტორი

		მონაწილეობს მინიმუმ 20 მშობელი.																	რი, დაბეჭდ ილი მასალებ ი
1.3. საგანმანათლებ ლო პროცესის შიდა და გარე მონიტორინგის მექანიზმების ეფექტური დანერგვა	4.3.1.საგანმანათ ლებლო პროცესის შიდა და გარე მონიტორინგის/ შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა ან შექმნა	4.3.1.ა. შერჩეულია შეფასების ინსტრუმენტი												ყველა ბაღი	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი, საგანმანათ ლებლო პერსონალი, მოწვეული ექსპერტი	არ არის საჭირო	ელექტრ ონული კითხვა რები	
	4.3.2.საგანმანათ ლებლო პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელება	4.3.2ა განხორციელებული ა თითოეულ ბაღში წელიწადში მინიმუმ ერთხელ საგანმანათლებლო პროცესის შიდა მონიტორინგი												ყველა ბაღი	ბაღის მეთოდისტ ი	ბაღის მეთოდისტ ი, საგანმანათ ლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	კითხვა რები	
	4.3.3.შიდა მონიტორინგის შედეგების საერთო ანალიზის განხორციელება	4.3.3.ა. განხორციელებული ა ყველა ბაღის შემაჯამებელი ანალიზი													გაერთიანება	გაერთიანებ ის დირექტორ ის მოადგილე და გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	გაერთიანებ ის დირექტორ ის მოადგილე და გაერთიანებ ის მეთოდისტ ი	არ არის საჭირო	ანგარიშ ი



ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება
ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა



ბრძანება:ბ31. 128253533

თარიღი:19/12/2025

არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის ხელვაჩაურის
საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ

„ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების წესდების დამტკიცების შესახებ“ ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტის მერის 2024 წლის 02 დეკემბრის #ბ128.128243375 ბრძანებით დამტკიცებული წესდების მე-10 მუხლის პირველი პუნქტის და ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის №31.128243522001 ბრძანების „სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე,

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. დამტკიცდეს ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის სამოქმედო გეგმა.
2. გაზიარდეს ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის სამოქმედო გეგმა ყველა სტრუქტურულ ქვედანაყოფთან.
3. საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით ა(ა)იპ ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანების 2026 წლის სამოქმედო გეგმა განთავსდეს ვებგვერდსა და სოციალურ პლატფორმებზე.
4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ხელვაჩაურის რაიონულ სასამართლოში (მის.: ქ. ბათუმი, ფრიდონ ხალვაშის გამზირი #358) დაინტერესებული მხარის მიერ გაცნობიდან ერთი თვის ვადაში საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

ლია გოგიტიძე

ხელვაჩაურის საბავშვო ბაღების გაერთიანება-
დირექტორი

გამოყენებულია კვალიფიციური
ელექტრონული ხელმოწერა/
ელექტრონული შტამპი

